

中文长处问卷

Chinese Virtues Questionnaire (CVQ)

[概述]

原版的问卷是由 Peterson and Seligman (2004)等人在价值实践分类体系 (Values in Action Classification) 基础上编制的一个具有 240 个题目的自我报告式问卷 (Values in Action Inventory of Strengths, VIA-IS), 具有多个语言的版本 (如, 英文、法文、德文、西班牙文、希伯来文、日文、中文等)。该问卷用来测量全人类普遍具有的 24 项性格优点和 6 项长处 (美德)。但由于该原版问卷的基本结构存在跨文化不稳定性等问题 (Duan et al., 2012; Ho, Duan, & Tang, 2014; Ho, Rochelle, et al., 2014)。段文杰与何敏贤等人于 2012 年采用兼顾文化共通性与特殊性的方法, 对 240 个题目进行了逐一筛选。综合考虑定性与定量方法得出的结果, 保留了具有高载荷、高认同度的 96 个题目。经过心理测量学分析与检验后, 得到目前能够测量 24 个性格优点和 3 项长处的中文长处问卷 (Duan, Ho, Bai, & Tang, 2013)。

[内容及实施方法]

该问卷由 96 个题目组成, 共 3 个二阶因子 (长处层面) 和 24 个一阶因子 (性格优点层面)。作答者要求根据自身的实际情况, 对每个题目按照 1 (非常不象我) ~5 (非常象我) 进行评分。无反向记分题目。相关性格优点或长处题目得分相加后的均分, 即为该项性格优点或长处的得分。得分越高, 说明作答者具有的某项性格优点或长处越为突出。

正如前所述, 该问卷的母版具有多种语言, 因此研究者可根据需要, 从不同语言版本的题目中挑出 CVQ-96 所包括的题目, 进行跨文化研究。

具体题目分类如下:

Relationship 亲和力	kindness	8, 15, 45, 66
	teamwork	10, 47, 68, 78
	fairness	22, 35, 79, 92
	love	9, 46, 67, 77
	authenticity	2, 7, 34, 91
	leadership	11, 36, 69, 80
	forgiveness	28, 39, 53, 73
	gratitude	37, 61, 71, 83
Vitality 生命力	humor	38, 51, 62, 95
	curiosity	29, 40, 54, 74
	zest	27, 52, 87, 96
	creativity	14, 32, 41, 57
	perspective	42, 58, 64, 89
	hope	3, 13, 18, 84
	social	5, 20, 33, 76
	beauty	24, 49, 60, 82

	bravery	43, 59, 65, 90
	belief	19, 25, 50, 85
Conscientiousness 意志力	judgment	4, 31, 56, 63
	prudence	17, 48, 70, 81
	regulation	12, 16, 23, 93
	perseverance	1, 6, 21, 44
	learning	30, 55, 75, 88
	modesty	26, 72, 86, 94

[信效度指标]

已有研究对该问卷三因素结构进行了信效度分析,结果表面目前的三因素长处结构具有较高的内部一致性、稳定的结构效度、较好的校标效度、较好的预测效度。该问卷可在成年人及青少年群体中使用。

具体指标可参看以下文章:

- Duan, W., Ho, S.M.Y., Bai, Y., Tang, X., Zhang, Y., Li, T., & Yuen, T. (2012). Factor structure of the chinese virtues questionnaire. *Research on Social Work Practice, 22*(6), 680-688. doi: 10.1177/1049731512450074
- Duan, W., Ho, S.M.Y., Bai, Y., & Tang, X. (2013). Psychometric evaluation of the chinese virtues questionnaire. *Research on Social Work Practice, 23*(3), 336-345. doi: Doi 10.1177/1049731513477214
- Duan, W., Bai, Y., Tang, X., Siu, P.Y., Chan, R.K.H., & Ho, S.M.Y. (2012). Virtues and positive mental health. *Hong Kong Journal of Mental Health, 38*(5), 24-31.
- 张永红, 段文杰, 唐小晴, 甘露, 甘凤春, 郭鹏飞. (2014). 中文长处问卷在青少年群体中应用的信效度. *中国临床心理学杂志, 22*(3), 470-474.

[问卷全文]

	请就每项描述, 选出最适合你的答案。这些描述是很多人所渴望的; 但是, 我们只想你以每项描述能怎样形容你来作答(从非常不像你到非常像你)。请诚实并准确地回应。	非常不像我	不像我	中立	像我	非常像我
1	我从来不会在任务没有完成前就放弃。	1	2	3	4	5
2	我一向遵守承诺。	1	2	3	4	5
3	我总是对事物抱着乐观的态度。	1	2	3	4	5
4	我总是会从事物的正反两面去考虑问题。	1	2	3	4	5
5	我知道如何在不同的社交场合下扮演适合自己的角色。	1	2	3	4	5
6	我做事从不虎头蛇尾。	1	2	3	4	5
7	我的朋友认为我能够保持事情的真实性。	1	2	3	4	5
8	能为朋友做些小事让我感到很享受。	1	2	3	4	5
9	我身边有人像关心自己一样关心我, 在乎我的感受。	1	2	3	4	5

	请就每项描述，选出最适合你的答案。这些描述是很多人所渴望的；但是，我们只想你以每项描述能怎样形容你来作答（从非常不像你到非常像你）。请诚实并准确地回应。	非常不像我	不像我	中立	像我	非常像我
10	我非常喜欢成为团体中的一份子。	1	2	3	4	5
11	作为一个组织的领导，不管成员有过怎样的经历，我都对他们一视同仁。	1	2	3	4	5
12	就算美食当前，我也不会吃过量。	1	2	3	4	5
13	当别人看到事物消极的一面时，我总能乐观地发现它积极的一面。	1	2	3	4	5
14	我喜欢想一些新的方法去解决问题。	1	2	3	4	5
15	我尽力让那些沮丧的人振作起来。	1	2	3	4	5
16	我是一个高度自律的人。	1	2	3	4	5
17	我总是思考以后再讲话。	1	2	3	4	5
18	即使面对挑战，我也总对将来充满希望。	1	2	3	4	5
19	在困难的时刻，我的信仰从来没有离弃过我。	1	2	3	4	5
20	我有能力令其他人对一些事物产生兴趣。	1	2	3	4	5
21	即使会遇到阻碍，我也要把事情完成	1	2	3	4	5
22	对我来说，每个人的权利同样重要。	1	2	3	4	5
23	我会控制自己的情绪。	1	2	3	4	5
24	我能看到被别人忽视的美好事物。	1	2	3	4	5
25	我有明确的生活目标。	1	2	3	4	5
26	我从不吹嘘自己的成就。	1	2	3	4	5
27	我热爱自己所做的事情。	1	2	3	4	5
28	我一向容许别人把错误留在过去，重新开始。	1	2	3	4	5
29	我对各式各样的活动都感到兴奋。	1	2	3	4	5
30	我是个真正的终身学习者。	1	2	3	4	5
31	我的朋友欣赏我能客观地看待事物。	1	2	3	4	5
32	我总能想出新方法去做事情。	1	2	3	4	5
33	我总能知道别人行事的动机。	1	2	3	4	5
34	我的承诺值得信赖。	1	2	3	4	5
35	我给每个人机会。	1	2	3	4	5
36	作为一个有效能的领导者，我一视同仁。	1	2	3	4	5
37	我是一个充满感恩之心的人。	1	2	3	4	5
38	我试着在所做的任何事情中添加一点幽默的成分。	1	2	3	4	5
39	我希望人们能学会原谅和遗忘。	1	2	3	4	5
40	我有很多兴趣爱好。	1	2	3	4	5
41	朋友们认为我有各种各样的新奇想法。	1	2	3	4	5
42	我总能看到事物的全部。	1	2	3	4	5
43	我总能捍卫自己的信念。	1	2	3	4	5
44	我不言放弃。	1	2	3	4	5
45	在朋友生病时，我总会致电问候。	1	2	3	4	5

	请就每项描述，选出最适合你的答案。这些描述是很多人所渴望的；但是，我们只想你以每项描述能怎样形容你来作答（从非常不像你到非常像你）。请诚实并准确地回应。	非常不像我	不像我	中立	像我	非常像我
46	我总能感受到自己生命中有爱存在。	1	2	3	4	5
47	维持团体内的和睦对我来说很重要。	1	2	3	4	5
48	1行动前，我总是先考虑可能出现的结果。	1	2	3	4	5
49	我总能觉察到周围环境里存在的自然美。	1	2	3	4	5
50	我的信仰塑造了现在的我。	1	2	3	4	5
51	我从不让沮丧的境遇带走我的幽默感。	1	2	3	4	5
52	我精力充沛。	1	2	3	4	5
53	我总是愿意给他人改正错误的机会。	1	2	3	4	5
54	在任何情形下，我都能找到乐趣。	1	2	3	4	5
55	我常常阅读。	1	2	3	4	5
56	深思熟虑是我的特点之一。	1	2	3	4	5
57	我经常有原创性的思维。	1	2	3	4	5
58	我对人生有成熟的看法。	1	2	3	4	5
59	我总能直面自己的恐惧。	1	2	3	4	5
60	我非常喜欢各种形式的艺术。	1	2	3	4	5
61	我对生命中所得的一切充满感激。	1	2	3	4	5
62	我很有幽默感。	1	2	3	4	5
63	我总会权衡利弊。	1	2	3	4	5
64	别人喜欢来征询我的建议。	1	2	3	4	5
65	我曾经战胜过痛苦与失望。	1	2	3	4	5
66	我享受善待他人的感觉。	1	2	3	4	5
67	我能够接受别人的爱。	1	2	3	4	5
68	即使不同意团体领袖的观点，我还是会尊重他。	1	2	3	4	5
69	作为一个团体领导，我尽量让每一个成员快乐。	1	2	3	4	5
70	我是个非常小心的人。	1	2	3	4	5
71	当审视自己的生活时，我发现有很多地方值得感恩。	1	2	3	4	5
72	别人告诉我，谦虚是我最显著的优点之一。	1	2	3	4	5
73	通常情况下，我愿意给别人第二次机会。	1	2	3	4	5
74	我认为我的生活非常有趣。	1	2	3	4	5
75	我阅读大量各种各样的书籍。	1	2	3	4	5
76	我总是知道说什么话可以让别人感觉良好。	1	2	3	4	5
77	在我的邻居、同事或同学中，有我真正关心的人。	1	2	3	4	5
78	尊重团体的决定对我来说很重要。	1	2	3	4	5
79	我认为每个人都应该有发言权。	1	2	3	4	5
80	作为团体领导者，我认为每个成员都有对团体所做的事发表意见的权利。	1	2	3	4	5
81	我总是谨慎地做出决定。	1	2	3	4	5
82	我经常渴望能感受伟大的艺术，比如音乐，戏剧或绘	1	2	3	4	5

	请就每项描述，选出最适合你的答案。这些描述是很多人所渴望的；但是，我们只想你以每项描述能怎样形容你来作答（从非常不像你到非常像你）。请诚实并准确地回应。	非常不像我	不像我	中立	像我	非常像我
	画。					
83	每天我都心怀深刻的感激之情。	1	2	3	4	5
84	情绪低落时，我总是回想生活中美好的事情。	1	2	3	4	5
85	信仰使我的生命变得重要。	1	2	3	4	5
86	没有人认为我是一个自大的人。	1	2	3	4	5
87	早晨醒来，我会为了新一天中存在的无限可能性而兴奋。	1	2	3	4	5
88	我喜欢阅读非小说类的书籍作为消遣。	1	2	3	4	5
89	别人认为我是一个聪明的人。	1	2	3	4	5
90	我是一个勇敢的人。	1	2	3	4	5
91	别人相信我能帮他们保守秘密。	1	2	3	4	5
92	我相信聆听每个人的意见是值得的。	1	2	3	4	5
93	我定时锻炼身体。	1	2	3	4	5
94	别人都因我的谦逊而走近我。	1	2	3	4	5
95	我因富于幽默而被众人所知。	1	2	3	4	5
96	人们形容我为一个热情洋溢的人。	1	2	3	4	5

[参考文献]

- Duan, W., Ho, S. M. Y., Bai, Y., & Tang, X. (2013). Psychometric evaluation of the Chinese Virtues Questionnaire. *Research on Social Work Practice, 23*(3), 336-345. doi: Doi 10.1177/1049731513477214
- Duan, W., Ho, S. M. Y., Bai, Y., Tang, X., Zhang, Y., Li, T., & Yuen, T. (2012). Factor structure of the Chinese Virtues Questionnaire. *Research on Social Work Practice, 22*(6), 680-688. doi: 10.1177/1049731512450074
- Ho, S. M. Y., Duan, W., & Tang, S. C. M. (2014). The psychology of virtue and happiness in western and asian thought. In N. E. Snow & F. V. Trivigno (Eds.), *The Philosophy and Psychology of Character and Happiness* (pp. 215-238). New York: Routledge.
- Ho, S. M. Y., Rochelle, T. L. R., Law, L. S. C., Duan, W., Bai, Y., Shih, S.-M., & Wang, G.-L. (2014). Methodological issues in positive psychology research with diverse populations: Exploring strengths among Chinese adults. In J. T. Pedrotti & L. M. Edwards (Eds.), *Perspectives on the Intersection of Multiculturalism & Positive Psychology* (pp. 45-57). New York, N.Y.: Springer Science + Business Media B.V.
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification*: Oxford University Press, USA.