

## 个人-环境匹配的创造力量表 Person-Environment Fit Scale for Creativity (PEFSC)

| 请仔细阅读以下十四个句子，选择适当的数字以代表你对各个表述同意的程度。 |                            | 选项    |     |    |    |      |
|-------------------------------------|----------------------------|-------|-----|----|----|------|
|                                     |                            | 非常不同意 | 不同意 | 一般 | 同意 | 非常同意 |
| E1                                  | 在我的生活环境中存在着多元文化            | 1     | 2   | 3  | 4  | 5    |
| P2                                  | 我想听听不同的观点                  | 1     | 2   | 3  | 4  | 5    |
| E3                                  | 在我当前的环境中有些其他的人，他们拥有新的独创的想法 | 1     | 2   | 3  | 4  | 5    |
| P4                                  | 我想处于一个不同的观点可以被分享并讨论的环境中    | 1     | 2   | 3  | 4  | 5    |
| E5                                  | 我被鼓励去追求我所热衷的目标             | 1     | 2   | 3  | 4  | 5    |
| P6                                  | 我有强烈的愿望去实现我的目标             | 1     | 2   | 3  | 4  | 5    |
| E7                                  | 我独创的想法被他人赏识                | 1     | 2   | 3  | 4  | 5    |
| P8                                  | 我对达成自己的目标充满激情              | 1     | 2   | 3  | 4  | 5    |
| E9                                  | 我的生活环境对有主见的想法和行为开放         | 1     | 2   | 3  | 4  | 5    |
| P10                                 | 对我来说最重要的是独立自主              | 1     | 2   | 3  | 4  | 5    |
| E11                                 | 人们珍视我的观察和想法                | 1     | 2   | 3  | 4  | 5    |
| P12                                 | 我是一个善于观察的人                 | 1     | 2   | 3  | 4  | 5    |
| P13                                 | 我有好奇心                      | 1     | 2   | 3  | 4  | 5    |
| E14                                 | 我的周围有资源和人脉让我去学习我所好奇的东西     | 1     | 2   | 3  | 4  | 5    |

**个人维度 : 2+4+6+8+10+12+13**

**环境维度 : 1+3+5+7+9+11+14**

Duan, W\*, & Li, Y. (online, expected in 2022). Convergent, Discriminant, and Incremental Validities of Person-Environment Fit Scale for Creativity in Predicting Innovative Behavior. *Journal of Creative Behavior*, Advance online publication. doi: 10.1002/jocb.388 (SSCI, Q2 in PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL, IF = 1.615, 5-Year IF = 2.615, 2017 JCR)

Sen, S., Acar, S., & Cetinkaya, C. (2014). Development of the Person-Environment Fit Scale (PEFSC): A New Measure of Creativity. *Psychology of Aesthetics Creativity & the Arts*, 8(4), 433-445. DOI: 10.1037/a0037724